5 3 Ком (57)
Д-361

Деревенским пионерам

1925

NGONB.RU
60064763017091

Гр ВИЮП(57)
Д-361

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за рабочее дело — будь готов!

ДЕРЕВЕНСКИМ ПИОНЕРАМ

(МАТЕРИАЛЫ к ДЕТСКОМУ ПРАЗДНИКУ в ДЕРЕВНЕ — 8 марта 1925 г.)

352.

ИЗДАНИЕ СИБКРАЙКОМА РЛКСМ
НОВОНИКОЛАЕВСК
1925 г.

Всем Губоно.

В целях предоставления возможности учащим, учащимся и воспитанникам учреждений соцвоса, находящимся в сельских местностях, принять участие в проведении „Международного дня работницы и крестьянки“—8 марта—и приуроченного к этому дню детского праздника в деревне—Сибоно предлагает 8 марта обычные школьные занятия в вышепоименованных учреждениях считать необязательными и принять все меры для привлечения массы учащих и детей к активному участию в празднике.

При выработке плана и форм участия в празднике рекомендуется связаться с организациями РЛКСМ и руководиться согласованными с Сибоно по этому поводу указаниями Сибкрайкома РЛКСМ.

Уполнаркомпроса по Сибири и
Завсибоно *Веников.*

Секретарь *Попов.*

148705
А-361
Бр Σ 3 КЮП(57)
А-361
ЗАП.-СИБ КРАЕВАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Всем ячейкам РЛКСМ Сибири.

Пионерское движение проникло уже в деревню. Наиболее сильные деревенские ячейки комсомола уже создали пионерские отряды.

Но качество работы отрядов очень низко. Есть факты, что, вместо отрядов, существуют «ячейки» юных пионеров, что пионеры усиленно занимаются антирелигиозной работой, чем обостряют отношения к крестьянству, что зачастую работа состоит только в собраниях и военных маршировках, что отряды очень мало связаны с ячейками партии и комсомола и т. д.

В настоящее время, наряду с продолжением количественного роста отрядов, пора поставить перед организациями РЛКСМ вопрос о качественном улучшении пионерской работы и об обеспечении к этому всех условий.

Сибирский Краевой Комитет РЛКСМ постановил: **провести 8-го марта по Сибири деревенский детский праздник** (совместно с международным днем работниц и крестьянок).

В задачу праздника ставится:

1. Широко распропагандировать пионерское движение среди крестьянских детей и среди всего взрослого деревенского населения.

2. Подготовительной к празднику работой добиться качественного улучшения работы деревенских пионер-отрядов и положить начало плановой работе.

3. Усилить руководство пионердвижением со стороны деревенских ячеек РКП и РЛКСМ.

4. Улучшить материальное положение деревенских отрядов.

Сибкрайком особо выдвигает перед организациями задачу своевременно начать подготовительную работу и провести ее как можно внимательнее и лучше. От этого будет зависеть не только проведение самого праздника, но и правильное направление работы отряда в дальнейшем.

Необходимо также обратить внимание на закрепление результатов праздника во всей последующей работе.

Сибкрайком РЛКСМ.

МАТЕРИАЛЫ

К ПРОВЕДЕНИЮ

ДЕТСКОГО

ПРАЗДНИКА

В ДЕРЕВНЕ

О ПЬЬВНЕ

ЦЬУЗЩНКУ

УЕЛСКОЛО

К ЦЬОВЕДЕННЮ

Как подготовить и провести деревенский детский праздник.

Подготовка и проведение детского праздника должны быть не просто обычной работой отряда под общим руководством деревенской ячейки комсомола. Это будет новый толчок к усилению влияния на массы детей и подростков. Детский праздник 8 марта теснее свяжет ячейку и пионеров с женщиной-крестьянкой, положит начало их постоянной совместной работе.

Он сблизит комсомольцев и с учителем (общая работа с детьми), агрономом.

Как начать подготовительную работу.

С 15 февраля, с начала подготовки к празднику вожатый пионерского отряда и бюро комсомольской ячейки с представителем партячейки разрабатывают вместе **план подготовки и проведения детпраздника** и ставят его на обсуждение и утверждение ячейки КСМ. Перед этим на собрании ячейки комсомола заслушивается **отчет о работе отряда,** отмечаются все недостатки, принимаются решения о том, как работу улучшить. Тогда же необходимо провести выделение комсомольцев для постоянной работы среди детей.

Доклад о состоянии пионерского отряда о плане подготовки и проведения детпраздника ставится после этого **на собрании партийной ячейки**; здесь также обсуждаются меры к улучшению работы пионе-

ров, решается, чем может помочь им сельсовет, кооператив, комитет взаимопомощи.

Общий сбор отряда.

15 февраля устраивается **общий сбор отряда. Вожатый проводит беседу**, не растягивая ее, коротко, давая ряд примеров из местной сельской жизни, из газет, книжек, рассказов; обрисовывает какая широкая и разностороняя общественная работа развертывается сейчас в деревне, как руководит ею коммунистическая партия, какое участие должны принять в ней дети, а впереди них пионеры, что может делать пионер-ленинец дома, в школе, среди молодежи, среди взрослых; путь к этому указывают «законы» и «обычаи»; для общей работы нужна организация, как мы организованы, главное из оргположения юных пионеров. **После** одной-двух игр—короткая (10-15 м.) беседа о том, **чего ждет партия от юных пионеров** (содержание ее смотр. дальше). Беседу проводит коммунист.

Совет отряда.

На следующий день собирается **совет отряда**. Он подробно разбирает **организационное положение юных пионеров,** отмечает все отклонения от него в своем отряде, особенно останавливаясь на работе совета, звеньев, обще-отрядных сборов, на связи с комсомолом и партией. Тут-же решается, что в настоящем устройстве и положении отряда надо изменить, улучшить, чтобы он мог более организованно вести работу. Вожатый отряда об'ясняет, как нужно провести ознакомление с организационным положением в звеньях (только самоеглавное и что решили изменить у себя).

За эту неделю **оргположение** возможно полнее **проводится в жизнь** (разбивка на звенья, выделение

вожатых, создание совета, намечение названий звеньев и. др.). Выделяются 1-2 пионера—члена совета отряда для участия в разработке плана детского праздника.

Звеньевые сборы.

На звеньевых сборах устраивается беседа **о законах и обычаях** пионеров, о том, как осуществляют их ребята звена и все звено в целом; отмечаются недостатки в этом отношении и принимаются решения для устранения их (особо обратить внимание на 2-3-4-й законы и 2-3-й обычаи).

Общее детское собрание.

К подготовке и проведению праздника необходимо **привлечь всех ребят деревни**, заразить их соответствующим настроением. Это усилит знакомство их с детским движением, и вырастет пионерское влияние на них. 22 февраля нужно устроить в помещении избы-читальни, нардома, сельсовета или школы **общее детское собрание**. Начать его можно общей песней, одной из знакомых всем ребятам; затем **вожатым** пионер-отряда проводится беседа: **«Для чего устраивается детский праздник и что нам надо сделать, чтобы его провести»**. Собрание должно длиться недолго, начато без опоздания и может кончиться общими играми (желательно на воздухе), песнями. Оно даст толчок всем пионерам, школьникам к началу подготовки праздника. Тут же назначается время и место звеньевых сборов (не менее двух), сбора отряда, форпоста.

План подготовительной к празднику работы.

На следующий день назначается **заседание совета отряда**. К этому времени план подготовки праздника окончательно утвержден ячейками партии и комсомола,

согласован с избой-читальней, с организатором работы среди женщин-крестьянок.Вожатый отряда сговорился с учителем (подробно) относительно участия школы в празднике. Участие ее необходимо, но так, чтобы праздник не превратился в школьный, чтобы вполне сохранился его пионерский характер и пионерское руководство всей подготовкой и проведением его отрядом. Примерно, школа может участвовать своим музыкальным кружком, хором, выставкой книжек, докладом о дне 8 марта и др.

Совет отряда подробно обсуждает план работы по устройству праздника, решает, как выполнить его отдельные части, **что сделать и к какому сроку** каждому звену, комиссии (примерно: звену «Серп и молот»—инсценировать стихотворение к 29 февраля и сделать доклад о юных пионерах на собрании крестьянок 1 марта; хозяйственной комиссии—составить смету на расходы по празднику и организовать пошивку пионерских костюмов или галстуков, библиотечной комиссии—достать нужную литературу).

Краткие отчеты о ходе подготовки в звеньях, в школе заслушиваются на каждом заседании совета, выявляются препятствия, затруднения и, если надо, через представителей в ячейку, в сельсовет принимаются меры к их устранению.

Отряд—школа—учитель.

Вечером 28 февраля пионеры собираются для игр, разучивания песен. Тут же проводится беседа: «Задачи пионеров в школе». В беседе живейшее участие должен принять учитель. Основные вопросы, на которых следует остановиться, следующие: пионер—пример всем остальным школьникам. Пионеры хорошо учатся. Не смотрят на учителя по-старому, как на начальника,—видят в нем своего старшего товарища, помогают ему. В школе пионеры об'единяются в

форпост, который раз'ясняет школьникам задачи пионеров, устраивает вечера и детские собрания, распространяет среди школьников пионерские газеты и книжки, выпускает со школьниками стенную газету. Всю пионерскую работу необходимо согласовать с учителем, чтобы школа и отряд не мешали друг другу. Учитель в работе отряда должен принимать большое участие, во всем помогать ему.

Работа среди неорганизованных детей.

Работа пионеров в этот период должна все больше и больше **захватывать неорганизованных детей.** Присутствие их на звеньевых, отрядных сборах, участие в играх, разучивание под руководством пионеров песен, общее чтение—все больше будут связывать ребят с отрядом, закрепляясь также через работу среди них школьного форпоста. Тогда праздник 8 марта будет действительно обще-детским праздником.

Вожатый на совете отряда сообщает несколько новых массовых игр, песен. С 15 февраля на сборах звеньев большое место отводится подготовке к празднику, разучиванию песен, играм, работе с ребятами-непионерами, помощи избе-читальне, комсомольской и партийной ячейкам.

Начало общественно-политической работы.

Праздник и его подготовка должны быть **началом постоянной помощи отряда избе-читальне и комсомольской ячейке** в их работе. 29 февраля на отрядном сборе **избач знакомит ребят** с тем, какую работу ведет изба-читальня, какое значение имеет она для деревни, какое участие могут принимать организованно в ней пионеры. После нее пионерам должно быть ясно, что все их воспитание основано на тесной связи с общественной и политической жизнью

молодежи и взрослых, и что поэтому их отряд и стремится работать там, где эта жизнь протекает, т.-е. в избе-читальне, в нардоме, в помещении ячейки.

Секретарь комсомольской ячейки на этом же сборе проводит беседу: «**Как пионеры должны помогать комсомолу**» (см. дальше).

Тут же принимаются практические решения, заранее согласованные с избачем и бюро ячейки,—о помощи избе-читальне (сбор книжек, чтение газет и книг крестьянам, составление плакатов, вырезок, ремонт книг, помощь в уборке и топке избы), о связи с комсомольской и партийной ячейками (посещение собраний, освещение их жизни в стенной газете, выделение коммуниста в совет отряда и представителя отряда в бюро ячейки КСМ).

Стенная газета.

Между 22—29 февраля может быть выпущен **номер стенной газеты.**

Содержание его отражает проделываемую работу, ее успехи и недостатки, начавшуюся устанавливаться связь отряда с организациями взрослых и молодежи, их жизнь; помещаются советы городских пионеров о проведении праздника; сообщается, что делается в форпосте и школе; отмечаются недостатки отряда, которые нужно устранить к детпразднику; как идет (или не идет) выполнение законов и обычаев; помещается новая песня, частушки.

Следующий № стенной газэты отряда нужно выпустить **в день праздника.** Выйти она должна при участии большинства пионеров отряда (ни в коем случае—только редколлегии), комсомольцев, крестьян, школьников. Что в ней поместить?

Небольшие статейки о задачах детского праздника, о состоянии пионерского отряда ко времени его проведения и до начала подготовки; о работе школы

и пионеров в школе; материал о международном дне работниц и крестьянок; пожелания о том, как улучшить пионерскую работу, от коммунистов, комсомольцев, беспартийных крестьян и крестьянок; рассказ, стихотворения ребят, сообщение о работе того городского отряда (школы), с которым имеется связь; предположения отряда о его работе в ближайшем будущем; ну и, конечно, юмор («веселый отдел») и, наконец, почтовый ящик. Хорошо оставить небольшое свободное место, которое заполнится уже на празднике самым свежим материалом. Статьи и заметки в газете должны быть **краткими**, живо написанными; заголовки их лучше выделить **цветными карандашами**, чтобы они сразу обратили на себя внимание.

После статей-заметок хорошо поместить какие-нибудь заставочки-**рисунки** небольших размеров.

В газете должно быть несколько ярких **лозунгов.** Особенное внимание надо обратить на **заголовок** газеты.

Газетный материал лучше (где возможно) перепечатывать на пишущей машинке или написать от руки, **но четко и ясно** (можно печатными буквами).

Стенная газета должна быть помещена где-нибудь на видном месте, не высоко и не очень низко на стене. Лучше сделать ее широкой, а не длинной.

Пионерский уголок.

В помещении избы-читальни или комсомольской ячейки, т.-е. там, где постоянно собирается отряд, с самого начала подготовки **устраивается пионерский уголок.** Пионер-уголок—не просто украшение стены комнаты,—это место постоянной живой работы звеньев, их занятий, игр, читок, бесед. Уголок **отражает всю работу отряда.**

Если пионеры провели экскурсию на агро-пункт, в дневниках она описывается, а в уголок помещаются отдельные рисунки, модели с.-х. машин, орудий. Звено начало принимать участие в работе ячейки ОДВФ—в уголке ставится модель самолета, вывешивается нарисованный ребятами агит-плакат. Группы ребят с'ездили в город к шефу пионер-отряда, примерно, типографии. Привезли с собой описание ее, план, коллекции оттисков, букв (шрифтов), бумаги, картон,—все это тоже помещается в уголок.

В уголке стоит знамя отряда, вывешены законы и обычаи пионеров, список пионеров отряда, организационное положение.

Здесь же, если у отряда нет своего отдельного ленинского уголка,—лежат книги об Ильиче, плакаты о его жизни и заветах, о том, что сделал отряд для их выполнения. В уголке же помещают стенную газету, доску с последними новостями (выписки из газет), читальный стол.

Если позволяет помещение, то хорошо иметь свой уголок каждому звену и особо—общий отрядный уголок.

Необходимо, чтобы содержание уголка не оставалось все время одно и то же, чтобы он постоянно обновлялся, чтобы он не превращался для ребят в «икону».

Во время праздника уголок переносится в помещение, где происходит праздник, и в нем устраивается.—

Пионерская выставка.

В виде диаграмм, плакатов показано, что сделал отряд за время своей работы (какие и сколько устраивал бесед, чтений, занятий с неорганизованными ребятами, экскурсий, как рос отряд), помещаются выпущенные стенные газеты и журналы, собранные кол-

лекции, сделанные модели, вещи, рисунки, дневники звеньев, отряда. Все это можно расположить в порядке или по звеньям (работа каждого звена), или по отделам пионерской работы; тогда, напр., в отдел «общественно-политической работы» войдут отчеты, диаграммы, письма, дневник, плакаты, материалы о проведенных отрядом кампаниях, о связи с КСМ, с избой-читальней, о работе в школе, о связи с городом; в отдел «трудовой работы» — сделанные вещи, сельско-хозяйственные продукты. На этой выставке особо необходимо участие **школы** со своими материалами, для чего надо заранее договориться с учителем о подготовке материала к выставке.

Украшение помещений.

Помещение отряда ко дню праздника **украшается.** По стенам можно развесить лозунги, портреты вождей и нарисованные ребятами плакаты.

Там, где есть сцена, нужно украсить и ее. Поставить и развесить знамена ячеек, разных организаций. Развесить также лозунги, портреты. Украшать, однако, надо не только то помещение, где будет происходить вечер, но также и помещения других культурных и общественных организаций и учреждений деревни. К этой работе по украшению нужно привлечь школу.

Пионеры должны озаботиться тем, чтобы во всех этих помещениях к празднику было чисто и уютно.

Все старые, намозолившие глаза плакаты, лозунги надо обновить.

Трудовое сельско-хозяйственное воспитание.

Одной из главных задач деревенского отряда является поставить дело **трудового сельско-хозяйственного воспитания пионеров** и через них и школу

всех ребят. Усиливая свое участие в общественной жизни деревни, стараясь завоевать доверие и поддержку взрослого крестьянства, во время подготовки детского праздника отряд должен обсудить, какую сельско-хозяйственную работу он будет проводить в конце зимы, в начале весны; нужно **наметить план** ее, связаться с сельско-хозяйственным кружком молодежи. Во многом здесь может содействовать агроном: в составлении плана, постоянными советами, помощью литературой, семенами и др. Привлечь его к работе пионеров—первая обязанность вожатого отряда.

Подготовка ко дню работниц и крестьянок.

Детский праздник совпадает с международным днем работниц и крестьянок. Пионерский отряд тесно связывает в это время свою работу с подготовкой к нему крестьянок-делегаток. Совместно проводится и сам праздник. 1 марта на сборе отряда вожатый проводит **беседу о 8 марта** (см. дальше).

После нее на сборах звеньев идет окончательная подготовка к празднику и проводится ознакомление ребят путем расспросов крестьянок, делегаток, коммунистов о том, **каково было положение женщины** (крестьянки, работницы) **прежде и каково оно теперь;** пионеры на живых примерах должны понять прошлое бесправие и теперешнее вовлечение крестьянок в общественную жизнь. Дома в семье пионеры рассказывают, о том, что за праздник 8 марта, привлекают домашних к участию в нем.

До 1 марта **на собрании крестьянок** ставится доклад о детском движении и работе пионеров; делает его вожатый отряда или активный пионер.

Подготовка к даче торжественного обещания.

С 1 марта ведется подготовка пионеров отряда **к даче торжественного обещания.** На общем сборе вожатый или коммунист об'ясняет, что оно означает; совет отряда решает, кто из пионеров может его дать.

К этому времени заготовляются флаги, пионерские косынки, ребята приучаются ходить в строю, произносить коллективно лозунги, петь новые песни и играть в массовые игры (см. дальше).

Распространение пионерлитературы.

Задачей проведения праздника является также **распространение пионерской литературы.** Отряд проводит подписку на газету «Юный Ленинец» (лозунг— **каждый 10 ребят выписывают одну газету**); о ней ставятся доклады форпостом на собрании школьников; выписку проводят и через взрослых крестьян. **Сразу-же шлются заметки в «Юный Ленинец» о том, как идет подготовка к празднику.**

Там, где еще нет отряда.

Если в деревне **нет** совсем пионерского **отряда,** то в тех случаях, когда ячейка рассчитывала в ближайшее время создать отряд и уже проводила подготовительную работу к этому,— целью праздника будет—**организовать его.** В таком случае бюро союзной ячейки ознакомляется с материалами о пионерском движении и детском празднике и выделяет комсомольцев для ведения работы с детьми.

Собирается группа ребят, устраивается детский уголок в избе-читальне. Ребята выпускают стенную газету, играют в пионерские игры, поют песни, завязывают связь с городскими пионерами. В 2—3 беседах они знакомятся с пионерским движением и задачами детского праздника.

Ребята принимают большое участие к подготовке к дню 8 марта и готовятся также к устройству детпраздника, при чем в основном план подготовки будет такой же, как и для развернутого пионер-отряда. В конце февраля группа может разбиться на звенья, выбрать вожатых, начинает работать совет и происходит окончательное переустройство по оргположению в отряд пионеров, который **торжественно открывается** на детском празднике.

Тут должна быть **полная договоренность с учителем,** которого нужно обязательно ознакомить с тем, каким образом пойдет развертывание пионерского отряда.

Школа здесь также будет принимать большое участие в празднике; однако, попрежнему, основным ядром его должна быть детская группа, **собираемая около комсомольской ячейки.**

Помощь со стороны населения и организаций деревни.

Праздник должен быть подготовлен и проведен **при внимании, участии и поддержке всего взрослого населения деревни.** Партийная ячейка обсуждает способы улучшения работы отряда, план праздника и добивается материального обеспечения отряда (подыскивает шефа, оказывает единовременную помощь).

Вопрос о помощи детскому движению комсомольская ячейка ставит на заседаниях сельсовета, правления кооператива, кресткома; они оказывают поддержку в подыскании помещения для отряда, отпускают средства на литературу, газету, галстуки и знамя.

Перед 8 марта на сельском сходе делается сообщение о детском празднике.

В избе-читальне проводится беседа о работе пионеров (см. дальше), ыввешиваются плакаты о дет-

148705

ском движении, выставляется детская и пионерская литература; в стенной газете избы-читальни освещается состояние и работа отряда, задачи детского праздника: пионеры проводят ознакомление своих родных дома (чтения, рассказы).

Основной задачей работы среди взрослых является завоевать доверие крестьян к детскому движению, добиться того, чтобы они сами посылали своих ребят в пионеры.

Программа праздника.

Программа самого праздника не оторвана от подготовки к нему; помощь избе-читальне, сельско-хозяйственная работа пионеров, связь с жизнью взрослых на празднике отображаются в инсценировке, тема которой: «Пионеры завоевывают доверие крестьянства». Совместная с крестьянками-делегатками подготовка завершается в день праздника общей демонстрацией и собранием. Вместе со всеми ребятами устраиваются игры, в которые пионеры играли перед этим в отряде, и т. д.

8-е марта—днем.

Утром 8 марта в помещении отряда собираются пионеры, дети, к ним присоединяются группы крестьянок, комсомольцев, и все рядами, с песнями, знаменами проходят с **шествием** по деревне. Шествие должно быть **непродолжительным**.

Перед выходом минут 5 говорит **вожатый** отряда о пионерах и детском празднике и **женщина**—о международном дне работниц и крестьянок.

После шествия в избе-читальне или в школе устраивается **собрание детей** с партийцами, комсомольцами, беспартийными крестьянами и крестьянками. Собрание открывается одним из членов совета отряда—пионером. После чего выступает пионер с до-

кладом: **«Как создался и работает наш отряд; что** мы думаем делать дальше». (минут 15, его помогает составить вожатый отряда). Представитель парт-ячейки приводит пионеров **к торжественному обещанию.** Краткие приветствия. Особенно необходимы выступления **беспартийных крестьян и крестьянок и школы.**

Какая-либо организация принимает **шефство над отрядом.**

После собрания минут на 10—15 перерыв, по окончании которого начинается **детский спектакль-утренник**, примерно по такой программе:

1) Инсценировка «Через Митьку делегаткой стала» —30 минут.

Перерыв.

2) Коллективная декламация.
3) Хор (можно школьный) — 2 песни.
4) Живые картины 15—20 минут.
5) Коллективная декламация.
6) Выступление по физкультуре (1—2 вольн. движ.). (пионеры и др. ребята под их руководством).

Перерыв.

7) Игры (без излишней затяжки).

(Материал к проведению утренника смотри дальше).

Весь день открыта пионерская выставка-уголок (дежурные об'ясняют о ней), вывешены дни и часы пионерских сборов; здесь же проводится **запись в отряд** и принимается **подписка на «Юный Ленинец».**

Вывешивается стенная газета.

8 марта—вечером.

Вечером 8 марта весь отряд или представители от звеньев **принимают участие в заседании, посвящен-**

ном международному дню работниц; пионеры выступают с приветствием и инсценировкой, с подарками от отряда крестьянкам, сделанными по звеньям.

Выступление пионера на вечере 8 марта.

В выступлении пионер должен, как может, просто рассказать о том, **что делают пионеры у себя в отряде и как они помогают старшим.** Учимся организованности, готовим из себя защитников трудящихся—ленинцев, укрепляем свое здоровье, помогаем работать школе, комсомолу, партии, помогаем в работе избы-читальни.

После этого пионер говорит о том, что работы у пионеров много, и сложной работы, и что ее можно будет провести только тогда, когда все взрослое население и прежде всего крестьянка, пойдет на помощь пионерам в их работе.

Это приветствие можно провести так: на сцену, где сидит президиум, входит звено пионеров во главе с тем пионером, который будет приветствовать. Все пионеры (по возможности) должны быть в красных галстуках и с красным знаменем. Звено, пока длится приветствие, стоит на сцене. После приветствия оно организованно занимает места среди остальных пионеров.

Программа должна быть составлена разнообразно (не одни песни и игры подряд, не одна декламация), интересно для ребят; участвовать в ее проведении должны по возможности все присутствующие (в общем пении, в инсценировке, играх). К составлению ее нужно привлечь учителя.

Заранее распределяются обязанности между несколькими комсомольцами, пионерами по руководству праздником (руководитель шествия, игр, инсценировки, выступлений по физкультуре, по убранству помещения, выставке.

Все вопросы программы и распорядка праздника обсуждаются ими сообща. Последний раз, во всех подробностях, накануне праздника, но на самом празднике и спектакле распоряжается, вносит изменения в его порядок только общий руководитель (вожатый отряда), предложения которого все обязаны выполнять беспрекословно и без споров.

Весь праздник не должен затянуться больше, чем на **4-5 часов**. Очень хорошо было бы в промежутки между собранием и спектаклем устроить для ребят чай. Нужно обратить внимание на гигиенические условия помещения, в котором происходит праздник.

Холодная отварная вода должна быть заготовлена в достаточном количестве. Если праздник происходит в обычно-многолюдном помещении, то его нужно предварительно хорошенько проветрить. Когда будут игры, нужно следить за тем, чтобы не подымалась пыль в нем.

После праздника.

После праздника первый ближайший отрядный сбор нужно посвятить подведению итогов проделанной за месяц работы и намечению того, что является очередным в работе отряда (общая беседа, направляемая вожатым), заслушать отчет совета отряда и комиссии по устройству праздника. Непосредственные организаторы и руководители праздника собираются на другой же день после него, разбирают недостатки, препятствия, успехи; обсуждают, насколько правильно была организована вся работа по устройству праздника и все свои мнения заносят в протокол, как письменный учет опыта проведения массового детского деревенского праздника, а описание его отсылают в газету «Юный Ленинец» по адресу:

Новониколаевск, ул. Максима Горького, № 63, редакции газ. „Юный Ленинец“.

БЕСЕДЫ

ИНСЦЕНИРОВКА

ПЕСНИ

СТИХОТВОРЕНИЯ

ЛОЗУНГИ

ИГРЫ

СПОРТ-

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Беседы к деревенскому детскому празднику.

(Примерное содержание).

I. Чего ждет партия от Ю. П.

Партия ждет от пионеров, что они всегда будут помнить ленинские заветы,—свои законы и обычаи и стараться проводить их в жизнь. Первый помощник сейчас коммунистам в их работе—это комсомол. И партия ждет, что пионеры будут участвовать в работе комсомольцев, помогать им везде, что каждый отряд тесно связывается со своей ячейкой. Большевики победили капиталистов и помещиков потому, что знали, как нужно бороться; и партия ждет от юных пионеров, что они будут расти свободные от разных предрассудков, знающими, умелыми, а это может дать школа, учитель, книга, агроном и взаимная помощь между ними и пионерами, что особенно нужно для партии. Коммунисты не думают, что пионеры будут сидеть только в своей скорлупе, они хотят, чтобы все мы знали, что делают рабочие, крестьяне заграницей—там, где у власти богачи, чем мы можем им помогать и чем они помогают нам. Партия старается наладить союз крестьян с рабочими. Пионеры помогают ей в этом (работа в кооперации, связь с городскими ребятами).

II. Как пионеры помогают комсомолу.

Пионеры—будущие комсомольцы. Быть комсомольцем это значит вести организованно вместе со всеми взрослыми, молодежью работу по улучшению

крестьянского хозяйства, укреплению смычки деревни с городом, бороться с темнотой, стараться получать знания и передавать их другим. Везде, где только можно, пионеры участвуют в работе, которую проводит комсомол. Участвуют в политических, культурных, хозяйственных кампаниях, связываются с организациями, в которых работают комсомольцы (ОДВФ, МОПР, ОДН), выполняют отдельные задания ячейки, вместе с ней держат связь с городскими комсомольцами и пионерами, помогают шефству над красным флотом, связываются с работой сельскохозяйственного кружка при ячейке, читают вслух комсомольские газеты, книжки в избе-читальне, знакомят домашних с тем, что делает комсомол, в школе работают совместно с представителем ячейки в школьсовет, помогают в устройстве вечеров, праздников, в выпуске стенных газет. И еще многими другими путями помогают пионеры комсомольцам, чтобы потом уметь вести их работу.

Что сделал наш отряд и что еще надо сделать.

III. Беседа о пионерах со взрослыми.

(В избе-читальне).

Пионеры готовят из себя борцов за интересы рабочих и крестьян и готовятся стать грамотными, культурными, сознательными работниками.

Пионеры ведут работу среди неграмотной детворы деревни.

Пионеры помогают партии и комсомолу проводить те или другие общественно-политические кампании. Помогают в работе кооперации, ККОВ.

Пионеры ведут работу в семье, вовлекая своих родителей в общественную жизнь деревни, в школы, в ликпункт.

Пионеры помогают учителю вести работу в школе, устраивая там форпост, ведя работу среди школьников и пионеров.

Проводя эту беседу, нужно чаще ссылаться на работу местного отряда, отмечая достижения и недостатки его работы.

В заключение нужно показать крестьянам и крестьянкам, что недостатки, которые есть в отряде, будут быстрее устранены, если вся деревня придет на помощь пионерам.

IV. Беседа о международном дне работниц и крестьянок (8 марта).

(Провести эту беседу лучше приласить организатора по работе среди женщин).

1) Этот день—международный праздник трудящихся женщин. По всем странам все трудящиеся женщины в этот день заявят о своих общих нуждах, о своей готовности нога-в-ногу с рабочими и крестьянами, под руководством Коммун. Интерн. продолжать дело освобождения, начатое Соввластью.

2) В странах, где еще у власти капиталисты, женщинам-трудящимся особенно плохо. Там, помимо того, что работница безжалостно эксплоатируется капиталистами на фабриках и заводах, а крестьянка в деревне—помещиком и кулаком,—женщина и дома в семье лишена прав, она и там в кабале.

3) Сейчас работницы и крестьянки, наученные опытом нашей революции, узнали о том, что и они могут быть свободными, равноправными в семье и обществе. Они в международный день об этом открыто заявят своим классовым врагам.

4) Женщина-трудящаяся, добиваясь равноправия с мужчиной, вместе с тем наравне с передовыми рабочими и крестьянами идет на борьбу с капиталом.

5) У нас в Советской России по закону женщина равноправна, положение ее на наших фабриках и заводах лучше, чем в странах капитала, но однако и наша женщина, **особенно крестьянка**, в силу своей отсталости еще находится в тяжелом положении.

6) Стать равноправной с мужчиной женщина сможет лишь тогда, когда она начнет принимать участие в общественной работе.

7) Работницы и крестьянки должны быть везде: и в кооперативе, и в совете, и в избе-читальне, и в школе. Каждая работница, крестьянка должна стремиться к тому, чтобы ее жизнь не ограничивалась только кухней и домашним хозяйством. Организуя на селе ясли, детские сады, мать-крестьянка получит возможность общественной работы.

Пионеры ей в этом помогут.

Через Митьку делегаткой стала.

И. Ребрин.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

1. Митька Шмаков } пионеры.
2. Мишка Копылов }
3. Ванька Поршнев }
4. Сенька Панафидин (Вожатый звена).
5. Тимошка Пастушонок.
6. Марья Шмакова (крестьянка) 40—45 лет.
7. Аксинья Смоленцева (делегатка) 30—35 лет.
8. Десятник Микишка 19 лет.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ.

(Обстановка деревенской избы-читальни. За столом сидят читают: Мишка, Ванька и Сенька. Входит невеселый Митька Шмаков, в дверях отдает салют, ребята отвечают).

Сенька. (Отрываясь от книги)
Как живешь, и как здоровье?
Каковы твои дела?
Что не весел, нос повесил?
Знать, мать трепку задала?

Митька. Угадал,—сегодня утром
Новый быт ей толковал.
До того дотолковался,
Что—пришлося—и удрал.
(Все хохочут «го-го-го»).
Вам смешно, а мне не очень.
Ведь, вчера постановляли,

Чтобы дома пионеры
Старый быт повытравляли.
Я и начал вытравлять.
А вы скорее гоготать.
Встал я утром и читаю.
Ну, а мать меня ругает.
Я доказывать ей стал,
Что, мол, новый век настал,
Жить так больше негодится,
И тебе надо учиться:
На собрания ходить,
Жизнью новой, светлой жить.
Что, в пример, мол, вы живете?
Перед богом лбы лишь бьете?

Мишка. Что она-то говорит?

Митька. Говорит...
Что—с вашим братом
Толковать только ухватом,
Ишь, сопляк, а учит мать...
И пришлось мне удирать.

Сенька. Да... не легкая, брат, штука
Тятьку с мамкой уломать.
По ошибкам нам наука.

Ванька. Коль взялись постановлять,
Надо всем и исполнять.
Я пред вами здесь смолчал,
Ну, а дело тож начал.

Сенька. Ну, и что-ж?

Ванька. А вот и то-ж,
Раз'яснить не раз'яснил,
За раз'ясненье получил
По горбушке помелом (показыв. на спину).
За семейный перелом.

Сенька. И ты струсил, чудак.
Трус ты—вот что, дружище!

Ванька. Небось, струсишь—тебе-бы так.

Пастушонок. (Входя).
Эва вы где, насилу нашел.
Вот и я к вам пришел.

Сенька. В пионеры, наверно, вписаться?
Пастушонок—трудящийся класс,
В пионерский отряд—в самый раз.

Пастушонок. (Хитро).
Одежу дадут, почему и не так.

Ребята. (Смеются) Ну, и чудак.

Мишка. Своего пути не знает,
А об одеже смекает.

Митька. (Хлопая его по плечу).
Запишись-ка, Тимоша, в отряд:
Без одежины будешь там рад.

Пастушонок. Что-же делать-то в этой штуковине?

Сенька. Отвыкнешь по улице шляться,
Хулиганить, буянить, ругаться.
Здесь приучишься книжки читать,
Даже в ногу научим шагать.

Мишка. Будешь старшим в труде подсоблять,
И в читальню почаще ходить.

Ванька. Потом семечки бросишь щелкать,
И, конечно уж, бросишь курить!

Пастушонок. Ну, уж ладно—примайте, пиши...

Митька. (Записывает).
Приходи вечерком на собранье,—
Поставим на голосованье.

Все ребята. Молодчага ты, Тимошка,

(Коллективно декламируют)

Записался в пионеры.
Пионер—не фунт картошки.
Надо быть примерным!

И на поле, и в семье,
И на улице—везде!

Пастушонок. (Восторженно).
Кому-ж это не видать?
Не хочу я отставать.
Жаль, не знаю буквари,
Кабы знал, тогда смотри—
Рукой голой не бери.
Всюду нос бы свой совал
И делишки направлял.

Сенька. Молодец, Тимоха.
Добрая подмога
Отряду будет от тебя.
Знаний раздобудешь много,—
Много пользы дашь людям.

Ванька. В нашем стане больше стало.
Гаркнем, братцы, для начала (Все кричат: «ура»).

Сенька. А пока, ребята, нам
Можно сбегать по-домам.
Вечерком у нас собранье.
Только, чур, без опозданья.
А сечас, друзья пойдем,
Свою песенку споем.

Становись!

(Ставит ребят в ряд, Тимка не умеет. Встает боком, Сенька говорит: «не так», и после нескольких смешных движений группа выходит в дверь с песней)

(На мотив «Соловей»)
Не боимся мы буржуев,
Не боимся кулаков,
Потому—у нас в отряде
Теперь Тимка Пастухов.

(Сзади всех шагает Тимошка, прихрамывая и кривляясь).

Занавес.

Действие второе.

(Обстановка крестьянской избы, Марья ме тет пол. Входит десятник Микишка).

Микишка. Здоровенько, как живете?
Марья. Что хорошего несете?
Микишка. Сегодня бабий праздник, говорят,
На сборню баб сгонять велят,
Знать, будет бабье заседанье.
Валяй и ты без опозданья.
Марья. (переспрашивая). Это вправду—али шутишь?
Бабий праздник, говоришь?

Микишка. Секретарь мне приказал,
Чтобы баб я собирал.
(Входит Митька).
Марья. Что, пришел домой, беглец;
Погоди ужо, подлец.
Шкуру всю с тебя спущу
И бичем наполощу.
(Митька раздевается).
Микишка. Ну так, тетенька, иди
Да соседок приведи. (Уходит).
Митька. Мама, дай-ка мне поесть
Поскорее, что там есть.
Марья. (Сердито).
Не идет на ум работа.
А как жрать—всегда охота.
Вона, книжки-то не жрешь,
А от них не оторвешь.
Митька. Мамка, брось свое ворчанье—
Мне, ведь, надо на собранье.
Марья. (Сердито).
Ну, а мне-то наплевать!
Больно рано учишь мать,
Вот не дам сегодня жрать.

Митька. (Гневно).
Мамка, брось ты попреканья.
Марья. Ах, ты! (налетает на него, хватает за ухо, теребит).
Митька. Ой-ой, ой, не буду... (лезет под стол).
Марья. Пойду возжи разыщу
Да порядком угощу
Митька. (С плачем из-под стола).
Ишь разгневалась старуха,
Чуть не вырвала мне ухо.
Марья. (Угрожает).
Обожди! (идет к двери).

(Входит делегатка Аксинья).

Аксинья. Слышу в доме стук и гром,
(Смотрит под Вижу Митю под столом.
стол). Это что?
Марья. С сыном малость погрешили.
Аксинья. Что вы с ним не разделили?
(Садится).

Марья. Что? Вишь, начал мать учить
Да над матерью-ж скулить.
(К Митьке). Эй ты, «умник»-голова,
Вылезай из-под стола.
Митька. (Вылез из-под стола).
А чему тебя учил:
На собрания ходить,
Говорил тебе учиться
Да дощечкам не молиться.
Марья. Замолчи! (бросает в него веником).
Аксинья. Маша, брось, не горячись,
А взаправду вразумись.

Он, ведь, правду говорит,
Говорит за новый быт.
Что, примерно, мы живем—
Только даром хлеб жуем.

Пастушонок. (Вбегает).
Митька, черт тебя побрал,
Заяц в петлю мне попал.
Белый зайчище, большой,
Айда, посмотрим, он живой!

Митька. Тебе бы с зайцами возиться...

(Входят пионеры, в числе их Мишка и пр.).

Сенька. Сегодня женский праздник, Митька.
Праздник наших темных матерей,
Кричи «ура» скорей!

(Все кричат «ура» несколько раз).

(Аксинья сидит и имеет довольный вид. Марья разинула рот).

Аксинья. Вот видишь, какие молодцы.

Сенька. Но, ребята, надо праздник встречать,
Ванька будет флаг приготовлять.
Ты, Тимка, с нами пойдешь.

Пастушонок. Ладно... (Приплясывает).
Я сегодня зайца поймал.
Б-а-альшущий попал.

(Показывает руками).

(Все хохочут).

Мишка. Ребята, мы здорово здесь шумим,
Пошли, на улице поговорим.

(Все уходят).

Аксинья. Вот видишь, соседушка Маша,
Такая-ли жизнь была наша?
А ведь лучше можно жить,
Коль по-новому зажить.

Марья. Ох, уж где, Аксюша, нам
Лезьти к этим новшествам.

Аксинья. Маша, брось дичиться,
Брось на новое ты злиться.

Марья. Что правда, то правда. Митька добился,
Записался в отряд, обучился,
За дела парень сразу принялся.
Мне самой вот и то, слышь, завидно.
(Пригорюнясь). И сейчас даже стыдно мне стало—
И за что я его так ругала?

Аксинья. Вот и другое говоришь,
А жизни новой все бежишь.
(Вбегают пионеры, у Ваньки флаг).

Поют: Весело было нам.
Весело было нам.

Микишка. Тетка Марья, у баб заседанье
И просят тебя на собранье.

Марья. Только пряжу и вертишь,
День и ночь в избе сидишь,
Уж сегодня отложу,
На собрание схожу.
(Одевается).

Митька. Ребята, «ура»!
Первый раз моя мать на собрание пошла
(Все кричат «ура»).

Сенька. Ну, пошли, ребята.
Песни зачинайте.
(Все поют на мотив «Соловей»)
Не боимся мы буржуев,
Не боимся кулаков,—
(Выходят. Ванька развертывает флаг).
Потому у нас в отряде
Теперь Тимка Пастухов.
(Припев):
Соловей, соловей...

(Все выходят с флагом).

(Занавес не закрывается, через некоторое время на сцену является Митька и говорит):

Что случилось, сам не знаю.
Я от счастья обомлел.
Мою мать сейчас избрали
Делегаткой в женотдел.

(На сцену выбегают все пионеры, встают и коллективно декламируют).

Да здравствует международный день
работниц и крестьянок!

Сенька. Ребята, мать у Митьки делегаткой.

(Все кричат: «ура»).

Не обошлось без Митькиной подкладки
(«Ура»).
Нам неудачи—пустяки, гоните старый
быт!
(«Ура»).
В семье он должен быть разбит,
(«Ура»).
(Потом все поют уходя).
Не боимся никого мы,
Не боимся больших дел,—
Потому, что мать у Митьки
Делегаткой в женотдел.

(Уходят и за сценой декламируют).

Да здравствует международный день
работниц и крестьянок!

Живые картины.

I. Пионерская репка.

На сцене, хорошо освещенной с одного края, как бы в земле, торчит большая репа, на которой написано: **«темнота»**.

На сцену один за другим выходят и за мякину репы тянут учитель, партиец, комсомолец, пионер. Каждый соответствующим образом одет (пионер в галстуке.) После открытия занавеса выходит пионер и декламирует, обращаясь к публике.

Уж как репка—темнота—
В деревне крепко позасела.
Эту репку вырывать—
Учителя родное дело.

За ботву берет он репку,
Тянет,—силы не хватает
Вырвать репку. На подмогу
Комсомолец выбегает.

Тянут, вытянуть не могут,
Градом пот с обоих льется.
Репка крепко позасела
И никак не поддается.

Подоспел сюда партиец,
Тож на репку налегает.
Тянут трое. Вот-вот вырвут..
Крошку силы нехватает..

Пионер пришел на помощь.
Дружно репку потянули—
Разом вытащили с корнем,
Даже глазом не моргнули.

После последних слов учитель, партиец, комсомолец и пионер вырывают репу. Занавес закрывается.

II. Пионеры полезны деревне.

После открытия занавеса с каждой картиной пионер читает стишок, после которого занавес закрывается.

1. На сцене сидит в одной стороне группа (4-5 чел.) пионеров, читают журнал и газету «Юный Ленинец», другая группа, в другой стороне, что-нибудь клеит вырезывает (аэроплан), третья, в центре, пишет лозунги, стенную газету.

Чем в отряде у нас плохо?
Вдоволь дела, вдоволь песен,
Пионеры—кто читает,
Кто поет, всяк делом весел,
Все Никишки, Степки, Гришки
За гармошкой раньше шлялись.
Бросив это, очень рады,
Что в отряд к нам записались.
Там с плакатом суетятся,
Там с моделью самолета—
Дружным роем копошатся
За отрядною работой.

2. Обстановка крестьянской семьи. За столом сидят крестьянин, крестьянка, ребята, тут же пионер (в галстуке) читает книжку, газету.

Пионер в быту домашнем
Тоже дело свое знает:
Каждый вечер он семейным
Вести свежие читает.

3. В одной стороне сцены стоит плуг (его нужно поставить так, чтобы из публики можно было предположить, что впереди него есть лошадь).

На сцене пионеры с граблями, с виламиза работой. По сцене раскинуто сено, по средине маленькая копна.

Вот вдова-красноармейка
С сеном справиться не может.
А у всех—своя работа,
Кто возьмется—ей поможет?

Дружной ратью пионеры
Не замедлили явиться.
С песней звонкою работа
Пионерская спорится.

4. После того, как эти три картины пройдут, все участники их образуют, каждый в прежнем виде, общую картину из всех предыдущих трех. В центре картины лозунг: «Пионеры полезны деревне».

Один пионер, который выходит вместе с открытием занавеса этой общей картины, читает стих, в котором собраны все три отдельных стишка, которые он читал в каждой картине по-отдельности. После этого занавес закрывается.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЛОЗУНГИ.

— Ленин умер, но дело его живет.
— Да здравствует, новая деревня!
— Долой темноту и невежество!
— Дело Ленина живет в нас.
— Да здравствует, 8-е марта—международный праздник трудящихся женщин!

— Юные, гордые, сильные, смелые— дело отцов завершим.

— Борьба с темнотой—задача пионеров.

— Ленин живет в делах пионеров.

— Пионер стремится к знанию.

— Без ученья—нет пионера.

— Пионер, укрепляй свое здоровье

ЛОЗУНГИ ДЛЯ НАДПИСЕЙ.

(Коллективные лозунги можно также использовать для надписей).

Пионеры будут надежной сменой комсомолу и партии.

Деревенский пионер—в будущем культурный крестьянин.

Знание и умение—сила в борьбе за рабочее дело.

Школа для пионера то же, что и пашня для крестьянина.

Песни.

1) Молодая гвардия.

I.

Вперед, заре навстречу,
Товарищи в борьбе.
Штыками и картечью
Проложим путь себе.
Вперед, смелей и тверже шаг!
И выше, юношеский стяг!
Мы—молодая гвардия } 2 раза.
Рабочих и крестьян! }

II.

Ведь сами испытали
Мы подневольный труд,
Мы юности не знали
В тенетах рабских пут,
На душах цепь носили мы—
Наследье непроглядной тьмы.
Мы—молодая гвардия } 2 раза.
Рабочих и крестьян! }

III.

И, обливаясь потом,
У горнов став своих,
Творили мы работой
Богатство для других.
Но этот труд в конце-концов
Из нас-же выковал борцов.
Мы—молодая гвардия } 2 раза.
Рабочих и крестьян! }

IV.

Мы поднимаем знамя!
Товарищи, сюда!
Идите строить с нами
Республику труда!
Чтоб труд владыкой мира стал
И всех в одну семью спаял.
В бой, молодая гвардия } 2 раза.
Рабочих и крестьян! }

2) Марш юных пионеров.

1.

Взвейтесь кострами,
Синие ночи,
Мы пионеры—
Дети рабочих.

Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера—
Всегда будь готов!

2.

Будем расти мы
Дружной семьею,
Всегда готовы
К труду и бою.

Будем примером
Борьбы и трудов.
Клич пионера—
Всегда будь готов!

3.

Радостным шагом,
С песней веселой
Мы выступаем
За комсомолом.
Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера—
Всегда будь готов!

4.

Грянем мы дружно
Песнь удалую.
За пионеров
Семью мировую.
Будем примером
Юных бойцов.
Клич пионера—
Всегда будь готов!

5.

Мы подымаем
Красное знамя,
Дети рабочих,
Смело за нами.
Близится эра
Светлых годов,
Клич пионера—
Всегда будь готов!

3. Пионер-проводы.

(На мотив «Как родная меня мать...»).

В пионерский клуб меня
Провожали.
Все старухи со двора
Набежали } 2 раза.

Ты куда идешь, сынок,
Ах, куда ты,
В пионерский клуб идешь, } 2 раза.
Клуб проклятый.

Не ходи ты в клуб, сынок,
Пионерский:
Больно шумный там народ, } 2 раза.
Больно дерзкий.

Ты чего там не видал,
Чем прельстился,
Лучше-б в церковь ты пошел, } 2 раза.
Помолился.

Рос бы тихим ты, дружок,
Рос спокойным,
И всегда бы был бы ты } 2 раза.
Всем довольный.

Слушал речи я старух,
Слушал речи,
И на это им на все } 2 раза.
Я ответил:

Пионерский Красный клуб—
Наше дело,
Грудью встанем за него, } 2 раза.
Встанем смело.

Что нам сказки говорить
Про рай божий,
Сами рай свой на земле } 2 раза.
Создать можем.

В клубе нас научат жить,
Жить коммуной.
Жизнь мы в праздник превратим, } 2 раза.
В праздник чудный.

Пионерский Красный клуб—
Наше знамя.
Гей, рабочих детвора,—
Все за нами!

4. Журавель.

Раньше было то и дело,
Что по улицам я бегал.

Припев: Жу-ра, жу-ра журавель,
Журавушка молодой.

Раньше не было работы,
Доставлял родным заботы.

Припев.

Теперь новая работа,
Зубы чистить—вот забота.

Припев.

Руки мыть и ноги мыть,
И сырой воды не пить.

Припев.

Записался я в отряд,
И теперь я очень рад.

Припев.

Кто шагает бодро в ряд,
Наш (указать № отряда) отряд.

Припев.

Таня в лагере живет,
Говорит, как пулемет.

Припев.

Витя наш не унывает,
Брюхо чаем наливает.

Припев.

Коммунизму верен я,
Комсомольцы нам друзья.

Припев.

5. Картошка.

Ну, споемте-ка, ребята,
Жили в лагере мы как,
И на солнце, как котята
Грелись этак, грелись так.

Наши бедные желудки
Были вечно голодны,
И считали мы минутки
До обеденной поры.

Дым костра, углей сиянье,
Серый пепел и зола.
Дразнит наще обоняньe—
Дух картошки у костра.

Здравствуй, милая картошка,
Низко бьем тебе челом,
Даже дальная дорожка
Нам с тобою нипочем.

Ах, картошка—об'яденье!
Пионера идеал.
Тот не знает наслажденья,
Кто картошки не едал.

6. Лагерная пионерская.

Шмель гудит, толкутся мошки,
Реют птичьи голоса.
Мы шагаем по дорожке
Через горы и леса.

Мелким шагом—по оврагам,
По болотам и кустам,
Из пригорка зорко, зорко
Все глядим по сторонам.

Там, где солнце в небе синем,
Смотрит утренний простор,
Дружно лагерь мы раскинем,
На лугу зажжем костер.

Вот местечко, лес и речка,
Изумрудная река.
Эй, ребятки, ставь палатки
Да скорее по дрова.

У костра возня и шутки,
Смех и брызги на реке.
И уже дразня в желудке
Ждет картошка в котелке.

Выньте ложки для картошки
И садитесь кто-куда.
То-ли в меру—пионеру
Пообедать не беда.

Декламация.

Коллективная декламация.

1.

Растут и множатся отряды,
Отряды будущих бойцов.
Нам всем спешить на смену надо
Уставших братьев и отцов.

Рядами, дружно к жизни новой
Идем. И лишних надо-ль слов?
Нас спросят: будете готовы?
Ответим мы: всегда готов!

Обетом радостным столетий
Встает великая заря,
И твердо к ней идем мы—дети
Великой бури Октября.

2.

Пионеры.
Смена смене.
Буйна кровь и горяча.
Пионеры—
Дети Ленина,
Внуки деда Ильича,
Собирайте в отряды звенья!
В путь, который он указал.
Пусть не дрогнут в походе колени,
Пусть никто не скажет—устал.

Пионеры
Походу рады,
В каждом теле играет кровь.
Позади—Октября баррикады,
Впереди—великая новь.
Знаем, скоро весь мир изменится.
Всюду сбросят иго оков.
Пионер! Пионер-ленинец,
Будь готов!

II. ДЛЯ ДЕКЛАМАЦИИ.

1. Кузнецы.

Для чего,—меня спросили,—
Век я молотом стучу?
Я ответил ударяя:
— Есть хочу.
Для чего,—меня спросили,—
Плуг и грабли я кую?
Я ответил ударяя:
— Труд люблю.
Отчего,—меня спросили,—
Праздной жизни не ищу?
Я ответил ударяя:
— Не хочу.
Кто, скажи, устроит лучше жизнь тяжелую твою?
Я ответил ударяя:
— Сам кую.

2. Малютка-мужичек.

(Некрасова).

Однажды в студеную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.

И, шествуя важно, в спокойствии чинном
Лошадку ведет под уздцы мужичек:
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!
— Здорово, парнище!»—«Ступай себе мимо!»
— Уж больно ты грозен, как я погляжу!..
Откуда дровишки?—«Из лесу, вестимо;
Отец, слышишь, рубит, а я отвожу».
(В лесу раздавался топор дровосека).
— А что, у отца то большая семья?—
«Семья-то большая, да два человека всего мужиков-то:
Отец мой да я...»
—Так вот оно что! А как звать тебя?—«Власом».
—А кой тебе годик?—«Шестой миновал...
Ну, мертвая!»—крикнул малюточка басом,
Рванул под уздцы и быстрей зашагал.

3. Братья.

Мы с тобой родные братья:
Я—рабочий, я—мужик.
Наши крепкие об'ятья
Смерть и гибель для владык
Я кую, тружусь я в поле,
Оба мы трудом живем,
Оба рвемся к светлой воле,
С бою каждый шаг берем.
Я сверлю земные недры,
Добывая сталь и медь,
Наиражу тебя я щедро
За твои труды и снедь.
Наши руки мощью дышат,
Наши груди крепче лат,
Наши очи мощью пышут,
Постоим за брата брат.

Мы с тобой родные братья:
Я — рабочий, я — мужик;
Наши крепкие об'ятья
Смерть и гибель для владык.

Это стихотворение можно инсценировать.

Крестьянин и рабочий как-бы говорят между собой.

Выделенное курсивом говорит один из них. Остальное говорят вместе.

Игры на воздухе и в помещении.

I. НА ВОЗДУХЕ.

1) Перестрелка.

На снегу чертятся два круга (15—20 шагов) на расстоянии 20—30 шагов, в каждый круг отправляются две равных группы играющих. Между ними начинается перестрелка снежками. От снежков можно увертываться, но не убегать за пределы своего круга. Каждый, в кого попал снежок, считается убитым и выходит из круга. Выиграла та партия, которая перебила всех своих противников.

2) Погоня за партизаном.

Один из ребят (партизан) убегает и где-либо прячется.

Через 5 минут по его следам отправляется погоня. Партизан обороняется снежками. Для того, чтобы его убить, надо попасть три раза. Партизан убивает с первого раза.

ПРИМЕЧАНИЕ: В зависимости от числа догоняющих, число партизан может быть больше (2-3-4).

3) Охота на белку.

В углу комнаты или где-нибудь в определенном месте на дворе устраивается склад промыслов.

Начинается игра так: все играющие, кроме одной пары охотников, под видом белок, по первому сигналу руководителя игры удаляются от охотников (как-бы в лес), по второму сигналу охотники отправляются на охоту за белками.

«Белки» убегают, охотники их ловят. Пойманная «белка» отводится охотником к месту промыслов, после чего они сами отправляются, **как охотники**, на поимку остальных белок.

«Охота»—игра продолжается до тех пор, пока в «лесу» останется только одна непойманная «белка».

Тогда все ставшие охотниками берутся за руки, в средине стоящие делают из рук «скамеечку», садят на нее непойманную белку и в таком порядке возвращаются к месту сбора—с игры.

4) По кругу.

Ребята становятся в круг, сначала берутся за руки, потом разжимают, их и поворачиваются направо.

По свистку все бегут, стараясь обогнать с правой стороны своего переднего товарища. Всякий обогнанный сдается и выбегает из игры, входя в середину круга. Последний считается выигравшим.—Играть обязательно на открытой площадке.

II. В ПОМЕЩЕНИИ.

1) Мяч в кругу.

Играющие становятся в круг и на колени. Стоящий в средине круга старается задержать мяч, перекатываемый по кругу (игра на развитие ловкости). Следующим становится в круг тот, кто не сумел перекатить мяч через круг.

2) Морской проход.

2 пионера с завязанными глазами стоят у открытых дверей по бокам друг против друга. Остальные ребята поодиночке стараются проскочить через дверь.

Часовые стараются поймать пробегающих. Пойманный заменяет одного из часовых.

3) Смирно.

Все игроки делятся на две равные партии, становятся колоннами в затылок в расстоянии друг от друга 6-7 шагов и рассчитываются в колоннах по-порядку и находятся в положении «смирно». Руководитель становится сзади и выкрикивает какой-нибудь №. Игроки с этим № в обеих партиях обегают с правой стороны свою колонну и стараются занять свое место один раньше другого.

Выигравшей считается партия, первая одержавшая десять побед.

4) Узнать по голосу.

Круг быстро двигается в какую-нибудь сторону до тех пор, пока стоящий в середине «слепой» не постучит палкой по полу. Он прикасается к одному из играющих палкой, тот должен что-либо сказать измененным голосом (не больше трех раз), после чего «слепой» должен по голосу его узнать. Если узнает, то узнанный становится «слепым».

5) Будь готов.

Все садятся на скамейки в два ряда спиной друг к другу. Водящий, обегая вокруг них, прикасается к кому-либо и говорит: «будь готов» и продолжает бежать в ту-же сторону. Тот, к кому он прикоснул-

ся, бежит в обратную сторону, и оба стараются, обежав, сесть на свободное место. Опоздавший водит.

Приводимые игры являются только примерными. Их можно всячески изменять, придавать политическое содержание.

Необходимо их использовать во время подготовки и проведения праздника в звеньях и среди неорганизованных ребят.

Спортивные выступления.

(2 упражнения).

Общие замечания.

Каждое упражнение составляется из 4 частей, каждая часть делится в свою очередь на 4 фигуры.

Исполнять упражнения можно под музыку, пение или совершенно без пения и музыки. Составлять упражнение нужно с таким расчетом, чтобы переход от одной фигуры к другой был бы легок и удобен.

Для исполнения упражнения из одношереножного строя делается построение на гимнастику; для этого отдается предварительная команда: «На 6, 3, 1, на месте рассчитайся», после расчета подается команда: «На гимнастику стройся», по этой команде шестые номера делают вперед шесть шагов, третьи—три и первые стоят на месте.

Дальше подается команда: «Стоять вольно», по которой выставляется вперед левая нога, на правую ногу переносится тяжесть тела. Перед началом упражнения подается команда: «Смирно»,—четыре счета выдержки, а потом начинается выполнение упражнения.

Для правильности и красоты исполнения упражнений необходимо соблюдать следующие правила:

1) Равнение в затылок и симметрия.

2) При исполнении того или иного движения необходимо соблюдать одновременность.

3) Чистоту движений: если нога вытянута, то она должна быть натянута, мышцы (мускулы) напряжены.

I-е упражнение.

(Исполнение может быть как девятью участниками, так и массой).

1-ый счет. (Раз!). Полуприседание, руки перед собой ладонями вовнутрь.

2 » (Два!). Стой на правом колене, руки кверху.

3 » (Три!). Стой на правом колене, левую ногу отставить влево; корпус тела прямо; левую руку влево, правую кверху; лицо смотрит в сторону вытянутой руки.

4 » Выдержка (остановка).

1-ый счет. (Снова: Раз! и т. д.). Поворот направо на правом колене, левая нога сзади на носке; корпус тела наклоняется вперед, руки опущены книзу—касаясь концами пальцев полу.

2 » Упор лежа на руках, правая нога приставляется к левой также на носок; руки упираются ладонями об пол; тяжесть тела распределяется равномерно на руки и носки ног (тело вытянуто, как доска).

3 и 4 счет. Выдержка.

1-ый счет. Вскочить на приседание—колени вместе; руки остаются в старом положении.

2 » Выпрямление; руки в стороны (ладони книзу).

3 счет. Правую ногу отставить вправо, руки скорчить (в локтях) над плечами, кисти сжаты в кулаки.
4 » Выдержка.
1—2 » Медленно приседая на левой ноге, правую ногу отводить в сторону.
3 » Выпрямление (стойка «Смирно»).
4 » Выдержка.

II-е упражнение.

При исполнении этого упражнения бока (а и в) делают одно движение; середина (б) другое.

1-ый счет. а) (левый бок)—выпад левой ногой влево; руки в стороны.
б) (середина)—руки в стороны.
в) (правый бок)—выпад вправо правой ногой; руки в стороны.

2, 3, 4 счет. а) медленный уклон влево. (Внимательно смотри за равнением рук).
б) медленное приседание.
в) медленный уклон вправо.

1, 2, 3; 4 счет. а) медленное выпрямление.
б) тоже.
в) тоже.

1 » а) поворот налево; стой на правом колене; руки скорчить (в локтях) над плечами, кисти в кулаках.
б) стой на левом колене, руки кверху.
в) тоже, что и а), только «направо», «на левом колене».

2 » Выдержка.

3 » а) выпрямление—тяжесть тела на левойн ноге, правая на носке(прогиб спины)—руки кверху.
б) корпус аклонить вперед; ноги к ногам.

в) тоже, что а), только «на правом колене», «левом носке».

4 счет Выдержка.

1 » а) тяжесть тела на левой, согнутой в колене, ноге; правую ногу нужно поднять таким образом, чтобы нога и спина представляли одну прямую линию; руки вытянуты перед собой.

б) упор, лежа на руках.

в) тоже, что а), только «на правой ноге», «левую ногу поднять».

2 » Выдержка.

3 » а, б и в) выпрямление (стойка «смирно»).

Каждое упражнение нужно проделать так, чтобы из какого положения группа вышла, в такое же и пришла в конце.

148705

СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

1. От Сибкрайкома РЛКСМ 1
2. Как подготовить и провести деревенский детский праздник 5
3. Беседы 23
4. Инсценировка «Через Митьку делегаткой стала» 27
5. Живые картины 36
6. Коллективные лозунги 38
7. Лозунги для надписей 39
8. Песни 40
9. Декламация 47
10. Игры на воздухе и в помещении:
    1. На воздухе 51
    2. В помещении 52
11. Спортивные выступления 55

Гублит № 623, от 11 февраля 1925 г. Г. Новониколаевск, тип. Сибкрайсоюза, Советская, 6. Заказ 1205 Тираж 3000 экз.

148705

ЗАПАДНО-СИБ. КРАЕВАЯ БРОШЮРА БИБЛИОТЕКА

„Юный Ленинец“

Орган Сибкрайкома РЛКСМ

еженедельная сибирская пионерская газета

Каждый пионер, школьник, воспитанник детдома, педагог, каждая ячейка комсомола, каждая изба-читальня

выписывают

газету „Юный Ленинец“

Все детдома, школы и пионеротряды **пишут** в свою газету.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:

На 1 месяц	— р. 15 коп.
„ 3 „	— р. 45 „
„ 1 год	1 р. 80 „

Подписку направлять по адресу: Н.-Николаевск, Красный проспект „Совсибирь“.

Статьи и заметки посылать по адресу: ул. М. Горького, № 63.

Цена 5 коп.